

ادغام فناوری و کلاس درس با پتانسیل بالا مبتنی بر مدل نظریه دانش فناوری آموزشی و محتوایی (TRACK)

مترجمین: دکتر فاطمه پورابراهیم؛ دکتر زهرا فاخر عجیبشیر



مقدمه مترجمان

تکنولوژی یا فناوری به شگردها و به کاربردن ابزارها، دستگاه ها، ماده ها و فرآیندهای گره shy&گشای دشواری های انسان اطلاق میشود. بنابراین، فناوری فعالیتی انسانی است که نقشی تسهیل کننده در انجام فرایندها دارد. فناوری آموزشی در اصل به معنای کاربرد دانش برای مقاصد علمی و عملی می باشد که از مزایای روشهای نوین ارتباط جمعی و شیوه های جدید تدریس، ابزارها و سازمان بندی کلاس درسی بهره می برد تا بر اساس یک روش اصولی و منطقی در جهت حل مشکلات آموزشی و برنامه ریزی درسی برآید. با به کارگیری گام به گام ابزارهای جدید فناوری آموزشی می توان آموزش و یادگیری را مورد تامل و بازبینی قرار داد تا معایب و محاسن سیستم آموزشی مشخص شود و نقاط قوت آن توسعه یافته و نقاط ضعف آن از بین رود تا سیستم به صورت بهینه کار خود را تداوم بخشد. در نتیجه، نیاز روزافزون در بین معلمان و اساتیدی که توانایی بکارگیری و مدیریت فناوری های مورد استفاده در آموزش را داشته باشند احساس می گردد.

توضیحات اضافی و کامل درباره کتاب به بخش مقدمه کتاب ارجاع داده می شود که به قلم خانم جین هانتر، نویسنده کتاب نگاشته شده است. امید است که مطالب و پژوهش های تجربی گزارش شده در فصول مختلف کتاب، در دوره های آموزشی مربیان، معلمان و اساتید علاقمند به کار گرفته شود تا با بکارگیری فناوری به روز میزان بهره وری و اخلاقیات در یادگیری دانش آموزان و دانشجویان افزایش یابد.

فاطمه پورابراهیم (استادیار دانشگاه مراغه)

زهرا فاخر عجیبشیر (استادیار دانشگاه بناب)

زمستان ۱۳۹۷